

Parceiros do Projeto



ARISTOTLE
UNIVERSITY OF
THESSALONIKI



VYTAUTO DIDŽIOJO
UNIVERSITETAS
MCMXXII



Coordenador do Projeto

O projeto é coordenado pela BUPNET.



A ABORDAGEM IMPACT

Metodologia baseada nas tecnologias da informação para promover, avaliar e validar a aprendizagem e formação orientadas por competências

Fundamentos

O projeto IMPACT concentra-se nos desenvolvimentos das tecnologias de informação aplicadas ao ensino e pretende desenvolver especificações para interligar ambientes virtuais de aprendizagem abertos (Moodle LMS e e-portefólio Mahara) com um interface para o sistema de validação LEVEL 5 por forma a evidenciar os resultados de aprendizagem do ensino informal e não formal. Com isto, o projeto IMPACT estabelece uma base para uma “nova forma de aprendizagem orientada por competências”, para uma utilização mais aprofundada dos REA (recursos educativos abertos) e ambientes de aprendizagem abertos que ficarão acessíveis através da plataforma IMPACT no sistema de e-portefólio Mahara.

O projeto IMPACT centrar-se-á em particular na promoção da validação como um elemento inovador da aprendizagem (aberta) orientada por competências, para a formação profissional contínua, ensino de adultos e para o ensino superior.

Objetivos

O projeto pretende:

- .Investigar a aplicação da aprendizagem baseada nas tecnologias da informação, REA e validação em instituições de ensino europeias através de um questionário on-line;
- .Interligar EUROPASS, ECVET e LEVEL5 com as plataformas Moodle e Mahara através de especificações técnicas;
- .Estabelecer uma arquitetura de software completa, que consistirá na validação através do LEVEL 5, uma plataforma de aprendizagem (Moodle) e a plataforma de recursos para o projeto IMPACT (Mahara);
- .Desenvolver uma plataforma e espaço de networking para que prestadores de cursos KA1 possam disponibilizar os seus cursos e contribuir para a garantia de qualidade desses cursos;
- .Disponibilizar exemplos de descrições de resultados de aprendizagem relacionados com ECVET estabelecidas por consórcios europeus e materiais de apoio.

Atividades e Resultados

Atividades a desenvolver entre 09/2014 e 09/2016:

- .Pesquisa extensiva acerca de aprendizagem aberta, validação, especificações técnicas e projetos piloto de ECVET;
- .Desenvolvimento de uma especificação informática genérica para conseguir a interoperacionalidade entre sistemas de aprendizagem e de validação;
- .Integração de especificações no software de validação LEVEL 5;

- .Criação de interfaces para REA (recursos Educativos Abertos) através do desenvolvimento de plug-ins para Mahara e Moodle;
- .Integração de dados de projectos -piloto ECVET nos dois sistemas;
- .Testar a abordagem para validação (online) de aprendizagens em diferentes áreas do ensino;
- .Qualificação de profissionais da área da educação para a validação das aprendizagens informais e não formais nos seus domínios de trabalho;
- .Criação de uma plataforma de marketing e networking para coordenadores de cursos Erasmus + KA1;
- .Desenvolvimento e implementação abrangente de uma estratégia de valorização para a abordagem IMPACT.

Grupos-alvo

- .Profissionais da área da educação de instituições de ensino formal, informal e não formal (ensino superior, ensino profissional, ensino de adultos, ensino básico e secundário)
- .Estudantes em diferentes tipos de ensino com especial ênfase nos estudantes com ligação aos setores para os quais a validação de competências tem um papel importante
- .Instituições de ensino europeias, quer de ensino superior, ensino profissional, ensino de adultos, mas também escolas básicas e secundárias, para as quais as questões da validação de competências têm adquirido uma importância cada vez maior
- .Instituições que organizam e participam em cursos Erasmus + KA1
- .Instituições europeias envolvidas nas questões da validação de competências

Validação

O projeto IMPACT recorre ao sistema LEVEL 5, que foi especificamente criado para avaliar e comprovar desenvolvimento de competências a nível pessoal, social e organizacional em ambientes de aprendizagem informais e não formais.

Baseia-se numa abordagem tridimensional para comprovar e validar resultados de aprendizagem cognitivos, de carácter prático e afectivos. LEVEL 5 pressupõe uma aprendizagem holística, e um processo de reflexão e documentação que traz benefícios para o estudante, as instituições de ensino e os gestores de recursos humanos.

Mais informação disponível: www.reveal-eu.org

Mais informação

<http://impact-eu.net/>